



令和7年度 紋別市立紋別中学校  
学校経営グランドデザイン

## ・ 教育目標 ： 学びを未来につなぐ

目指す生徒像：志を持ち努力する生徒 和を大切に行動する生徒 心を拓き成長する生徒

### R7重点テーマ：本気で学ぶ(ガチベン)

重点目標：①安心できる人間関係、ウェルビーイングな学級・学校づくり  
②基礎学力の定着から活用へ  
③保護者、地域、関係機関との連携強化

北海道教育委員会指定事業「学校力向上に関する総合実践事業」(令和7年度～8年度)

～令和の日本型学校教育の構築～

保護者・地域の願い：

世界で活躍する人材を輩出する学校  
子どもの居場所となる学校  
他校種とつながる学校  
保護者・地域住民が来やすい学校

生徒の思い(生徒会スローガン)：

「トパーズ」～自主性、メリハリ、気遣い

#### ■具現化のための取組

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる授業  
・生徒の活動時間の保障による生徒が主語となる授業の実現 (生徒＞教師)
- ②生徒が自律的に学ぶための指導・支援  
・家庭学習と授業の往還(タメベン、家庭学習の手引、CBS)  
・校内研修の充実による教師の指導力向上

#### ■具体的評価指標(R7)

- ①授業がよくわかる …80% 学調
- ②学校に来るのが楽しい …3.0 生ア
- ③家庭学習を1時間以上 …85% 学調
- ④全国学調・CRTの平均得点率 …全道平均以上

#### ■具現化のための取組

- ①生徒一人一人を大切に教育活動  
・傾聴・受容・共感に基づく生徒理解、QU  
・いじめの積極的認知、発達支持的生徒指導  
・特別支援教育、通級指導の充実
- ②不登校生徒への対応  
・不登校生徒への学びの場の設置  
・生徒に寄り添った支援と保護者との連携  
・SC、SSW、教育支援センター等関係機関との連携

#### ■具体的評価指標(R7)

- ①自分には良いところがある …85% 学調
- ②先生が自分の良いところを認めてくれる …90% 学調
- ③いじめは絶対に許されない …85% 生ア
- ④Q-Uで学級満足群の生徒の割合…55% QU

#### ■具現化のための取組

- ①生徒の多様な体験を促し、社会とつながる指導  
・体育授業の工夫(運動量の確保)  
・ふるさと教育、キャリア教育、主権者教育  
・部活動(拠点校方式、地域移行)
- ②「自分」「相手」「命」を大切にする指導  
・交通安全、非行防止、自殺予防教育、性の多様性(LGBTQ+)等関係機関との連携した授業  
・SNS、メディア等の情報モラル教育

#### ■具体的評価指標(R7)

- ①地域や社会のために何かしてみたい…75%学調
- ②学校は、保護者・地域へ情報を分かりやすく発信できている …3.0保ア

### 目指す学校像：

生徒にとって わかる喜びとできる楽しさを実感できる学校  
保護者・地域にとって 信頼関係で結ばれている学校  
教職員にとって 地域とともに歩み 地域が誇れる学校

教育基本法 学習指導要領 他 関係法規、通知等

北海道教育の基本理念：「自立」「共生」  
R7オホーツク管内教育推進の重点：  
「オホーツク子どもたち、教職員のWell-beingの実現」

紋別市の教育目標：「生きがいと夢を紡ぐ教育」  
つむぐ かかわる はぐくむ いきる

目指す子ども像：

「自立し、社会を生き抜く子ども」

目指す教職員像：

「地域に根ざして子どもたち一人一人を大切にし、常に学び続けることができる教職員」

### 目指す教師像(キーワード)：

人間性…生徒第一主義 専門性…「教えるプロ」  
同僚性…誇れる学校

### 働き方改革の取組

「校務DX化」「組織対応」「校務の分配」

### 他校種との連携：小中・中中・中高連携

CBS(超勉強週間(習慣)) 体験授業 授業参観 研修  
キャリア教育 不登校対策 学力向上 特別支援・通級 等

### PTA・CS・地域との連携：

情報発信 オープンスクール 学校運営協議会 PTA活動  
紋育バンク キャリア教育 部活動の地域移行(展開) 等