



保護者・地域の願い:
世界で活躍する人材を輩出する学校
子どもの居場所となる学校
他校種とつながる学校
保護者・地域住民が来やすい学校

生徒の思い(生徒会スローガン):
「トパーズ」～自主性、メリハリ、気遣い

■具現化のための取組
①「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる授業
・生徒の活動時間の保障による生徒が主語となる授業の実現 (生徒>教師)
②生徒が自律的に学ぶための指導・支援
・家庭学習と授業の往還 (タメベン、家庭学習の手引、CBS)
・校内研修の充実による教師の指導力向上

■具体的評価指標 (R7)
①授業がよくわかる …80% 学調
②学校に来るのが楽しい …3.0 生ア
③家庭学習を1時間以上 …85% 学調
④全国学調・CRTの平均得点率
…全道平均以上

・ 教育目標 : 学びを未来につなぐ

目指す生徒像: 志を持ち努力する生徒 和を大切にし行動する生徒 心を拓き成長する生徒

R7重点テーマ: 本気で学ぶ(ガチベン)

重点目標 : ①安心できる人間関係、ウェルビーイングな学級・学校づくり
②基礎学力の定着から活用へ
③保護者、地域、関係機関との連携強化

北海道教育委員会指定事業「学校力向上に関する総合実践事業」(令和7年度～8年度)

～令和の日本型学校教育の構築～

■具現化のための取組

①生徒一人一人を大切にした教育活動
・傾聴・受容・共感に基づく生徒理解、QU
・いじめの積極的認知、発達支持的生徒指導
・特別支援教育、通級指導の充実
②不登校生徒への対応
・不登校生徒への学びの場の設置
・生徒に寄り添った支援と保護者との連携
・SC、SSW、教育支援センター等関係機関との連携

■具体的評価指標 (R7)

①自分には良いところがある …85% 学調
②先生が自分の良いところを認めてくれる
…90% 学調
③いじめは絶対に許されない …85% 生ア
④Q-Uで学級満足群の生徒の割合…55% QU

■具現化のための取組

①生徒の多様な体験を促し、社会とつながる指導
・体育授業の工夫 (運動量の確保)
・ふるさと教育、キャリア教育、主権者教育
・部活動 (拠点校方式、地域移行)
②「自分」「相手」「命」を大切にする指導
・交通安全、非行防止、自殺予防教育、
性の多様性 (LGBTQ+) 等関係機関との連携した授業
・SNS、メディア等の情報モラル教育

■具体的評価指標 (R7)

①地域や社会のために何かしてみたい…75% 学調
②学校は、保護者・地域へ情報を分かりやすく
発信できている
…3.0 保ア

北海道教育の基本理念:「自立」「共生」
R7オホーツク管内教育推進の重点:
「オホーツクの子どもたち、教職員
のWell-beingの実現」

紋別市の教育目標:「生きがいと夢を紡ぐ教育」
つむぐ かかわる はぐくむ いきる

目指す子ども像:
「自立し、社会を生き抜く子ども」

目指す教職員像:
「地域に根ざして子どもたち一人一人を大切
にし、常に学び続けることができる教職員」

目指す教師像(キーワード) :

人間性…生徒第一主義 専門性…「教えるプロ」
同僚性…誇れる学校

働き方改革の取組

「校務DX化」「組織対応」「校務の分配」

他校種との連携 :

CBS(超勉強週間(習慣)) 体験授業 授業参観 研修
キャリア教育 不登校対策 学力向上 特別支援・通級 等

PTA・CS・地域との連携 :

情報発信 オープンスクール 学校運営協議会 PTA活動
紋育バンク キャリア教育 部活動の地域移行(展開) 等

目指す学校像:

生徒にとって わかる喜びとできる楽しさを実感できる学校
保護者・地域にとって 信頼関係で結ばれている学校
教職員にとって 地域とともに歩み 地域が誇れる学校