

「学校教育目標」学びを 未来につなぐ



# 紋中たより

R7 重点テーマ 本気で学ぶ！ガチベン！

発 行

紋別市立紋別中学校

令和7年9月5日

第 5 号

発行責任者 校長 佐藤 大

## 令和7年度 第1回 学校評価について

7月23日～8月8日までに行った第1回学校評価についてお知らせします。

保護者の皆様におかれましては、ご協力をいただきまことにありがとうございました。今回の回答数は生徒151件(回答率86%)、保護者77件(回答率51%)でした。保護者回答数については、昨年度2回目より多い回答数(+31件)となりました。

詳しい結果については、次ページからお読みください。学校評価で得られた結果を今後の学校活動に生かして参りますので、今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

### ★7月23日「清掃ボランティア」に参加してくれたみなさん



### ★8月9日「PTA一人一係校外清掃」の様子



### 9月の主な行事予定

2日(火)1年生遠足

3日(水)分掌会議(5時間授業・部活なし)

4日(木)研修日(5時間授業・部活なし)

9日(火)2年生宿泊研修～10日まで

遠軽高校体験入学

10日(水)3年学力テスト(総合A)

11日(木)2年生宿泊研修回復日

12日(金)生徒会役員選挙

興部高校体験入学

15日(月)敬老の日

16日(火)3年修学旅行～19日まで

22日(月)専門委員会

23日(火)秋分の日

24日(水)小中連携事業(本校会場)

25日(木)芸術鑑賞 紋別高校体験入学

30日(火)分掌会議(5時間授業・部活なし)

本校では、様々な情報・連絡をホームページやテトルを活用して発信しています。毎週の時間割や学校ブログ、事務連絡、PTAブログ等を掲載していますので、ぜひご覧ください。

■本校ホームページ([edumap.jp](https://edumap.jp))<https://mombetsu-j-mombetsu.edumap.jp/>



# 令和7年度 紋別中学校 第1回学校評価

※各項目4点満点（ ）の質問は、別途「生徒用学習アンケート」からのクロス集計

項目	対象	質問	平均値
学習活動	保護者		
	生徒	（授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりしている）	3.0
	教職員		
学習活動	保護者	お子様が、端末を利用してどのような学習活動を行っているかを知っている。	2.2
	生徒	（ICTを用いた家庭学習をすることで授業の理解が深まっている）	2.8
	教職員	端末持ち帰りにより、家庭学習を充実させる取組を行った。	2.2
学習活動	保護者	お子様は、目標をもって学習に取り組んでいる。	2.4
	生徒	（どのような力が身に付くか、見通しをもって授業を受けることができている）	2.9
	教職員	生徒一人一人が学習の見通しをもったり、学習を振り返ったりする時間を毎時間の授業に設定した。	3.0
学習活動	保護者	現在、学校で行っている授業のことについて知っていることを選んでください（複数回答可）。	別途
	生徒	（学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気づいたりすることができている）	3.3
	教職員	多様な他者と共に問題の発見や解決に挑む等、探究する学習活動を設定した。	3.1
就学に対する意欲	保護者	お子様は家庭で学校に来るのが楽しいと話している。	2.8
	生徒	毎日学校に来ることは楽しい。	3.0
	教職員	学校に登校することが前向きになるような声掛けを生徒に行っている。	2.9
授業規律	保護者		
	生徒	自分は、チャイム着席が毎時間できている。	3.2
	教職員	授業開始前に、教室に入り生徒の様子を観察している。	3.2
インターネットに関すること	保護者	お子様がスマートなどSNSが使用できる器材を使うにあたって家庭でのルールがあり、お子さまはそのルールを守っている。（SNSが使用できる器材を使っていない場合は答えない）	別途
	生徒	スマートなどSNSが使用できる器材を使うにあたって家庭でのルールがあり、そのルールを守っている。（SNSが使用できる器材を使っていない場合は答えない）	別途
	教職員	スマート教室以外で、教育活動の中でSNSの使い方やインターネットに関するトラブルについて生徒と考える機会を作ったり、発信したりしている。	2.5
進路指導	保護者	お子様は、将来のこと（高校進学や高校卒業後のこと）を考えており、一緒に話す機会がある。	3.0
	生徒	将来のこと（高校進学や高校卒業後のこと）を考えていて、家族と話をしている。	2.6
	教職員	教育活動の中に、将来のことや進路のことを考える機会をつくったり、発信したりしている。	2.8
生活習慣	保護者	生徒と「おはよう」「いただきます」などの基本的なあいさつを家庭で交わしている。	3.8
	生徒	学校に来たら友達同士「おはよう」と声をかけあったり、学校に来たお客様に「こんにちは」と声を出して「あいさつをしている。	3.5
	教職員	子どもたちや来校者に積極的にあいさつをしている。	3.5
健康・体力	保護者		
	生徒	朝食を食べてから登校をしている。	3.7
	教職員	教育活動の中で、朝食の大切さを考える機会をつくったり、発信したりしている。	2.1
生活習慣	保護者	お子様は、「起きる時間」「学習開始時間」「寝る時間」等の生活リズムが整っている。	2.7
	生徒	自分は、「起きる時間」「家庭学習開始時間」「寝る時間」等の生活のリズムができている。	2.7
	教職員	教育活動の中で、基本的な生活習慣を整えることの大切さを話したり、発信したりしている。	2.6
情報共有	保護者	お子様と学校での出来事や友達のことを話す。	3.4
	生徒	お家人と学校での出来事や友達のことを話す。	3.1
	教職員	学校での出来事や子どものことなどを電話や通信などで伝えられている。	2.5
情報公開	保護者	学校HPを見ている。	2.4
	生徒	学校HPを見ている。	2.7
	教職員	学校HPを見ている	2.7
情報伝達	保護者	今年度から積極的にテトルでの情報発信を行っています。当てはまるものを選んでください。	3.0
	生徒		
	教職員	テトルでの情報発信をどの程度活用していますか。	2.3
情報伝達	保護者	学校から配られたお便りなどについて当てはまるものを選んでください。	2.8
	生徒	学校から配られたお便りなど、渡された日に保護者に渡している。	3.2
	教職員	保護者からの回収物が設定された期日に揃うように声掛けや援助、必要に応じ保護者への連絡をしている。	2.7
不登校支援	保護者		
	生徒		
	教職員	学年部において不登校の生徒への支援を共通理解のもと、支援計画を立て生徒の実態に応じた支援を行っている。	2.7

## (学習活動について知っていること・保護者)

現在、学校で行っている授業のことについて知っていることを選んでください(複数回答可)。	保護者	認知度
1 ペア・グループでの学習を積極的に取り入れている	36	46.8%
2 生徒が自分の理解度や進度に合わせてそれぞれが別の形で学習をする場面がある	40	51.9%
3 端末(クロームブック)を用いて自分の意見や考えを交流する場面がある	52	67.5%
4 次に何ができるようならいいかなど、見通しをもって学習活動に取り組むことを大切にしている	8	10.4%

## (スマホの利用について・保護者、生徒)

スマホなどSNSが使用できる端末を使うにあたって家庭でのルールがあり、そのルールを守っている。(SNSが使用できる端末を使っていない場合は答えない)	保護者	生徒
0 家庭のルールがない	2	37
1 全く守れていない	4	4
2 あまり守れていない	18	8
3 おおむね守れている	44	50
4 守れている	6	47
空欄 持たせていない	2	5

## (生徒記述より) ━━━━

- ・勉強を難しくしないでください
- ・クーラーが付いてるのにそんな涼しくならない。
- ・なんで食料の持ち込みは不可なんだろ
- ・制服を着たほうが熱くなるような気がする。
- ・学校のインターネットが4月頃から急に遅くなった。授業でインターネットを使う機会が多いので、速度は改善していただきたい。いちいち時間がかかるって大変です。
- ・同じことでこの先生は良いで言ったりこの先生はだめって言ったりすることがあるからそれを統一してほしい。例えば隣のクラスでは授業中に移動OKだったのに自分のクラスのときは移動なしとか。
- ・女子にはあまり注意しないのに男子には注意する先生がいる。
- ・叫び声がうるさい
- ・水曜日の制服登校はいらないと思う、A組との合同が多いと思う、先生の注意喚起、生徒指導が甘いと思う(個人的に)、別室に行きたい。
- ・授業中に限らずうちの学年は全体的にうるさい人が多いのでなんとかしてほしいところです。
- ・(個別の相談内容については、各学年で対応しております)

## (保護者記述より) ━━━━

- ・いつもお世話になっております。(2)に関して、御校がどのような利活用を図っているかを保護者に対して発信するための機会を設けていただいていることは存じ上げております。ありがとうございます。また、娘が悪いことをした際にはすぐにご連絡ください。電話代がかかるので直接伺います。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・健康だとより給食よりもデータ配信で良いと思います。
- ・いつもありがとうございます。お陰様でたのしく通っています。学校のHPこれから見ます。
- ・テトル本文にURLを載せるとよいと回答がしやすくなると思いました。
- ・学校が楽しいからと聞かれたら、楽しいことばかりではなさそうですが、楽しくないかと問われたら、そこまで否定しなくとも、という感じでしょうか
- ・配布物も、すぐ出す時もあれば、忘れて数日後という時もあります。子どもがお便りなどを出さないことが多いので、全てテトルでも配信してくれると安心できます
- ・申し込みなど締切があるものについて、期限近くになったら再度の案内をしてもらいたい。後でと思っていて、すぐに忘れてしまうことが多いので
- ・機械音痴なので大事な書類や話は手紙の方が有難いが子供達が手紙を出さないのでわからない。行事とかも私はあまりわかつていない。

## 【学校設備について】

- ・今年度より熱中症対策として教室にエアコンを設置していただきました。エアコンは市の運用指針に基づき、(原則 26°C)に設定しています。気温が和らいでてきておりますが、まだまだ気温が高くなる日がありますので、水筒を持参し、衣服で調整も行ってください。
- ・学校のインターネットの速度について再調査したところ、普段の授業で使用する教室の通信速度は十分確保されていました。クロームブックを使用して通信や動作が遅いと感じている人は、使用していないタブを消したり、キャッシュをクリアしたりして使用環境を整えてみてください。また、アップデートされていないデータがあると端末がズムーズに動かない場合もあります。それでも通信が遅く動作が思いな、と感じる端末があれば、そのことを先生方に相談するようにしてください。また、クロームブックは精密機械ですので、丁寧に扱わないと、電子基板が破損してしまうこともあります。これからも丁寧に扱うこと心掛けてください。
- ・今年度から紋別中では、2階にスペシャルサポート教室を設置し、教室以外での学習機会を提供できるようにしています。利用については学年部の先生に相談してください。また、先生方から利用を勧めることもあります。
- ・昨年度途中から使用している配信アプリ「テトル」ですが、ニーズがある部分についてさらに活用していきますので、今後、配信の数が増えると思います。連絡が届いたら中身をご確認ください。

## 【学習面・生活面について】

- ・紋別中学校では、「ガチベン」というスローガンを掲げて、みんな本気で勉強する環境づくりに取り組んでいます。先生方は、わかる授業を目指して様々な勉強をして授業に臨んでいます。もし、ここがわからない、もっとこういう勉強がしたいといった気持ちがある生徒の皆さんには、先生方に積極的に質問したり、タメベンを利用したりしてください。また、ご家庭におかれましては、家庭での学習サイクルの定着にご協力ください。
- ・制服登校日の設定については、新制服への完全移行に合わせて検討をしていきます。
- ・食料の持ち込みについては、安全面や学習環境を整えていくうえで学校では禁止しています。特別な事情があって必要とする場合は、先生方に相談をしてください。
- ・スマホの利用に当たり、SNS が関係したトラブルや事故を未然に防止するためにも、ご家庭で使い方や使用時間についてしっかり保護者とお子さまで話し合ったうえで使用させてください。万が一トラブルや事故に発展してしまったら、生徒の皆さんは保護者に伝え、迷わず警察などの外部機関に相談をするようにしてください。
- ・生徒の皆さんで、普段の学校生活の中で不安に思っていることや、困っていること、感じていることがあれば、先生方に相談し、アドバイスをもらったり、一緒に考えたりして、解決できるようにしていきましょう。今回の学校評価でいただいたものについては、先生方で協力して改善できるようにしていきます。また、学校外で困ったことや不安なことがあったら、お家の人に相談したり、自分で相談しやすい人たちに相談したりしましょう。
- また、保護者の皆様におかれましては、引き続き、お子さまの不安や悩みの声に耳を傾けていただけますようお願いいたします。昨今、学校は様々な外部機関と連携を密にして教育活動を進めております。警察や紋別市福祉課、児童相談所などです。このような機関も相談にのってくれます。また、本校非常勤のスクールカウンセラー やスクールソーシャルワーカーへの相談を希望される方は学年部へお申し付けください。

学校評価に関するお問い合わせ 教頭(0158-23-3442)までお願いいたします。