

# 紋別中学校の学校経営と 学校力向上に関する総合実践事業

---

紋別市立紋別中学校

## 令和7年度 紋別中学校の教育について

教育目標:学びを未来につなぐ

目指す生徒像:

志を持ち努力する生徒 和を大切に行動する生徒 心を拓き成長する生徒

令和7年度重点テーマ:本気で学ぶ(ガチベン)

重点目標:①安心できる人間関係、ウェルビーイングな学級・学校づくり  
②基礎学力の定着から活用へ  
③保護者、地域、関係機関との連携強化

北海道教育委員会指定事業 「学校力向上に関する総合実践事業」(R7～8年度)  
～令和の日本型学校教育の構築～

※指定校道内16校のうちの1校

# 学校組織マネジメント

## 組織的・機動的なマネジメント体制の構築

### ★重点となる学校課題の解決に向けた取組の推進



マネジメント推進  
リーダー

主幹教諭

教務主任

事務職員

生徒指導（数学科）

※  
学年主任  
(学年部)

教科担任

研修担当

養護教諭



※学校課題の解決に必要な場合

# 学校組織マネジメント

## 社会に開かれた教育課程の実現

- ① **家庭・地域との連携・協働による学校運営**
  - ・学校運営協議会の定期開催による、家庭・地域との連携・協働体制の確立
  - ・熟議による保護者・地域住民等との目標やビジョン（グランドデザイン）の共有
  - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ② **資質・能力の明確化と教科等横断的な教育課程の編成**
  - ・学校教育目標の実現に向けた育成を目指す資質・能力の明確化
  - ・小中9年間を見通した教育課程の編成（指導体制に見合った授業時数の設定、学校行事の精選 等）
  - ・学習の基盤となる資質・能力等の育成に向けた教科等横断的な教育課程の編成
- ③ **小学校における教科担任制の導入や関係機関との連携等、指導体制の工夫**
  - ・教科担任制による系統的な学びや教科の専門性を踏まえた指導の充実
  - ・教師間の連携等を踏まえた多面的な指導・支援の充実
  - ・外部人材や専門スタッフ（SC・SSW）と連携した指導体制の構築
- ④ **「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実**
  - ・ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現（端末の活用「ステップ3」の実現）
  - ・端末の持ち帰りによる家庭学習の充実
  - ・学習履歴（スタディ・ログ）など教育データの活用

「Hokkaido NEXT GIGA プロジェクト」の取組

**教育DXの推進**

- ・ICTを活用した業務改善（校務DX）の推進
- ・ICTを活用した学びの充実 等

**人材育成**

- ・北海道教員育成指標を踏まえた人材育成
- ・研修履歴や「自己診断シート」を活用した対話に基づく受講奨励の推進 等

**教育環境の整備**

- ・落ち着いた学びを保障する学習規律の定着
- ・特別な支援が必要な児童生徒（不登校児童生徒や日本語指導が必要な児童生徒等）への組織的な対応

## 働き方改革の推進

「北海道アクション・プラン」に基づく取組の推進



# 6 業務の可視化 校務分掌の連携

## 12月12日（金）実施の公開研究会の業務分担

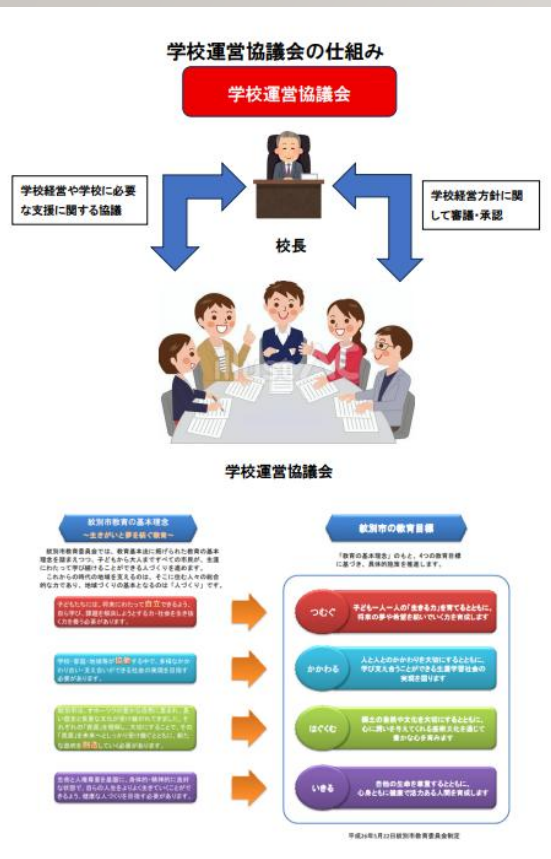
R7 公開研究会の業務管理

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

メニュー 100% 123 デフォ... 12 B I A

No.	係	担当	内容	進捗状況	開始日	完了日	備考
令和7年度 紋別市立紋別中学校 公開研究会				の業務管理			文書などありましたら、「備考欄」にリンクの貼付をお願いします。
1	総務	前田 山谷	組織図・役割分担	完了	8/20		
2	総務	前田 山谷	業務管理の管理	着手中			
3	総務	前田	全体周知の準備 日程の発表・紋別中学校職員の役割の提示 組織図と理論づけ	完了	8/20	9/4	9/4 1回目終了 公開研究会について(9.4版).docx.pdf
4	総務	前田 山谷 大久保 尾崎	公開授業の時間割	完了	9/10		考え中
5	総務	山谷	1次案内作成	完了		10/8	9月末に発出したい
6	総務	山谷	2次案内作成	完了			10月末に
7	総務	山谷 前田 佐藤	開会式・研究発表の録画	着手中	11/27		
8	庶務	佐藤 山谷	申込フォーム作成	完了			
9	庶務	佐藤 山谷	指導案・動画等保管用ドライブ作成				
10	総務	佐藤 大 佐藤 大	指導案確認	着手中	12/2		
11	庶務	山本 藤田 大河	1次案内送付	完了			
12	庶務	山本 藤田 大河	2次案内送付	完了			
13	総務	佐藤大	講師依頼	完了	8/20	9/5	北海道教育庁オホーツク教育局 義務教育指導監 秋山 康則
14	庶務(会場)	大河 佐藤 山本	会場図・表示作成	着手中	10/15		
15	庶務(会場)	大河 佐藤 山本	分科会会場案内、前張り作成	着手中	10/15		公開研究会会場図(251015版).xlsx.pdf
16	庶務	藤田 山本	受付名簿作成	着手中			
17	庶務(会場)	山本 大	拡大指導案の印刷・付箋の準備				
18	庶務(会場)	佐藤 大	講演会場・放送機器・プロジェクター等設置計画				
19	庶務	佐藤大 佐藤大	渉外 小学校への分科会協力依頼	着手中	10/15		
20	庶務	佐藤大 佐藤大	渉外 助言者依頼	完了	10/15	10/30	251212 公開研究会 研究協議 配置計画 公開研究会派遣依頼(助言者宛・ひな形) ※データは共有フォルダ(教務部→学習研
21	庶務	大河 山本	依頼状作成・送付	完了			
22	総務	前田	分科会役割分担				
23	庶務	大河	分科会司会者原稿作成・記録用シート作成	着手中	11/7		令和7年度 紋別中学校公開研究会 事後研修 司会者台本 251212分科会記録用シート
24	庶務	大河 山本 前田	教職員当日動向表作成	着手中	11/7		12/12 教職員動向表 g
25	庶務	三浦 佐藤 大河	駐車場案内・当日整理	着手中	10/15		駐車場(R7公開研).pdf g
26	庶務	大河 山本	参加者アンケート作成・配信				
27	庶務	前田 山本	参加者アンケート集計				
28	庶務	前田 山本	校内清掃計画	着手中			
29	庶務	前田 山本	講師・助言者挨拶作成・発送				

# 7 (1) 家庭・地域との連携・協働による学校運営



Monbetsu Junior High School  
Community School

## 紋別市立紋別中学校 学校運営協議会



やってみよう

## 学校運営協議会グランドデザインを作成

紋別市立紋別中学校 学校運営協議会

紋別中学校の学校運営協議会では、保護者や地域の皆さんがいろいろな意見を出し合い、学校と保護者、地域住民との信頼関係を深め、学校の改善と生徒の健全育成に取り組むために設置されています。

令和7年度 学校運営協議会の重点  
「子どもたちの未来について語り合う」



# 第4回学校運営協議会（11月19日）

## 8 オホーツク教育局社会教育指導班を講師に依頼

### テーマ

### 「15歳の子ども像」の設定

学びを未来につなぐために

紋別中学校が  
目指す子ども像について  
語り合ひましょう

- 1 経済産業省が示すこれからの社会に必要なスキルや能力
- 2 教育が目指す方向性(国・北海道・紋別市・紋別中)
- 3 紋別中学校が目指す子ども像についてキーワードをあげる



## 9 (2) 資質・能力の明確化と教科横断的な教育課程の編成

### 9年間を見通した教育課程

---

#### 算数・数学において実施

- ・ 単元配列表を用いた領域の系統性の検討
- ・ 定期協議会における授業公開

# 10 教科横断的な教育課程（資質・能力に基づき）R7の後期から実施

令和7年度	中1学年		単元配列表									★各教科を横断的な学びへ			綾別中学校		
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	言葉に出会うために	学びをひらく	新しい視点で	言葉に立ち止まる いつも本はそばに	心の動き		読道を立てて	いにしえの 心にふれる	価値を見出す いつも本はそばに	自分を見つける		学びを深める					
数学	1章 整数の見方	2章 正の数、負の数	3章 文字と式		4章 方程式	5章 比例と反比例	6章 平面図形	7章 空間図形	8章 データの分析								
社会	世界の地域構成	日本の地域構成 ・世界の人の生活と環境	歴史のとらえ方 と調べ方	古代国家の成立と東アジア	展開する天皇・ 貴族の政治、ア	ヨーロッパ州 アフリカ州	北アメリカ 国家政権の成長と東アジア										
理科	身のまわりの物質		色々な生物とその共通点			大地の成り立ちと変化			光・音・力								
総合的な学習の時間																	
音楽	自然な発声で歌おう	歌曲の形式の違いを鑑賞しよう	曲の形式を生かして歌おう	民謡の特徴を捉えて ふさわしい声で歌おう	日本とアジアの声による様々な表現	音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう	音楽アルトリター	日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう	華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	楽器 箏							
美術	見つめると見えてくるもの	ポスターカラーの使い方	広がる視界の世界	文字っておもしろい	線の中をよく見ると	屏風、美のしかけ	じっくり見ると見えてくるもの	折って、切って、巻いて	わくわくコ								
保体	体づくり運動	陸上競技 短距離走 リレー	陸上競技 走高跳び	ソフトボール	ソフトボール	長距離走 サッカー	武道 (柔道)	器械運動 マット運動	ダンス	スキー	スキー パラレル	パラレル					
技術	材料加工実習																
家庭	食事の役割と食生活	中学校に必要な栄養素を調った食事	献立づくり	持続可能な消費	日常の調理	日常食の調製	増進の食文化	家庭計画と消費	購入・支払いと生活情報	消費者被害と消費者の自立							
英語	中学校英語をはじめよう	友達を作ろう 款・曜日・天気 Program 1	英語でやりとり 考えを整理、表現 Program 2	考えを整理、表現しよう Program 3	持ち主をたずねよう Program 4	Program 5 季節・月の名前	道案内をしよう 順番・日付 Program 7	話の組立・疑問詞	Program 8 絵や写真を英語で表現しよう	Program 9 文の内容を整理し、表現しよう	英語でやりとりしよう Program 10	私が選んだ1枚 絵葉書をきこう					
特活																	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立、自律、自由と責任</li> <li>思いやり、感謝</li> <li>相互理解、寛容</li> <li>社会参画、公共の精神</li> <li>助け、信頼</li> <li>よりよく生きる喜び</li> <li>公正、公平、社会性</li> <li>生命の尊さ</li> </ul>																

単に単元を線でつなげるのではなく、「横断させるのは何か?」「どんな資質・能力を身につけさせたいのか」を明確に線でつなげることが大切である。

### （3）小学校における教科担任制の導入や関係機関との連携等、 指導体制の工夫

---

- 9年間を見通した教育課程の編成  
（9年間の単元配列表の作成）
- 定期協議会において授業公開  
（算数専科・巡回教諭・数学科の教諭での分科会）

# 単元配列表 (算数・数学)

令和7年度		小1年生～中3年生		算数・数学単元配列表										A 数と計算 (数と式) ( ) 中学校	B 図形 (図形)	C 測定 変化と関係 (関数)	D データの活用 (データの活用)	教 別 中 校 区				
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月										
1年生	なかよしあつ	1 いくつかな	2 なんばんのめ	3 いまなんじ	4 いくつといくつ	5 ぜんぶでいくつ	6 のこりはいくつ	7 どれだけおおい	8 10より大きいかず	9 かずきせいり	10 かたちあそび	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	12 たしざん	13 ひきざん	14 くらべかた	15 大きなかず	16 なんじなんぷん	17 どんなしきになるかな	18 かたちづくり	1年のまとめ		
2年生	ココアはいくつ	1 表とグラフ	2 たし算	3 ひき算	4 長さ	5 100より大きい数	6 たし算とひき算	7 時こくと時間	8 水のかさ	9 三角形と四角形	10 かけ算	11 かけ算九九づくり	12 長いものの長さ	13 九九の表	14 はこの部	15 1000より大きい数	16 回をつかって考	17 1を分けて	2年のまとめ			
3年生	ひき算のヒミツ	1 かけ算のきま	2 時こくと時間	3 たし算とひき算	4 わり算	5 長さ	6 表とぼうグラフ	7 あそびのあるわり算	8 10000より大きい数	9 円と球	10 かけ算の筆算	11 重さ	12 分数	13 三角形	14 口を使った	15 小数	16 2けたの数のかけ算	17 積の計算	18 そろばん	3年のまとめ		
4年生	ペンとヒノ	1 大きな数	2 わり算の筆算	3 折れ線グラフ	4 角	5 2けたの数の	6 がい数	7 垂直、平行と四角	8 式と計算	9 面積	10 整理のしかた	11 くらべかた	12 小物のしくみとたし算、ひき算	13 変わり方	14 そろばん	15 小数と整数のかけ算、わり算	16 立体	17 分数の大きさとたし算、ひき算	4年のまとめ			
5年生	2つに分けよ	1 整数と小数	2 体積	3 2つの量の変わり方	4 小数のかけ算	5 合同と三角形、四角形	6 小数のわり算	7 整数の見方	8 分数の大きさとたし算、ひき算	9 平均	10 単位量あたりの大きさ	11 わり算と分数	12 割合	13 割合とグラフ	14 四角形や三角形の面積	15 正多角形と円	16 角柱と円	5年のまとめ				
6年生	不思議なひしやカルの三角形	1 文字を使った式	2 分数と整数のかけ算、わり算	3 対称な図形	4 分数のかけ算	5 分数のわり算	6 データの見方	7 円の面積	8 比例と反比例	9 角柱と円柱の体積	10 比	11 拡大図と縮図	12 並べ方と組み	8年のまとめ								
中1	1章 整数の性質	2章 正負の数	3章 文字式	4章 方程式	5章 比例と反比例	6章 平面図形	7章 空間図形	8章 データの分析														
中2	1章 式の計算	2章 連立方程式	3章 1次関数	4章 平行線と合同	5章 三角形と四角形	6章 確率																
中3	1章 式の計算	2章 平方根	3章 2次方程式	4章 関数 $Y = aX^2$ 乗	5章 相似な図形	6章 円	7章 三平方の定理	8章 標本調査	3年間のまとめ													

# 13(4) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

紋別中が目指す授業

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

学び合い

ペア・グループ学習

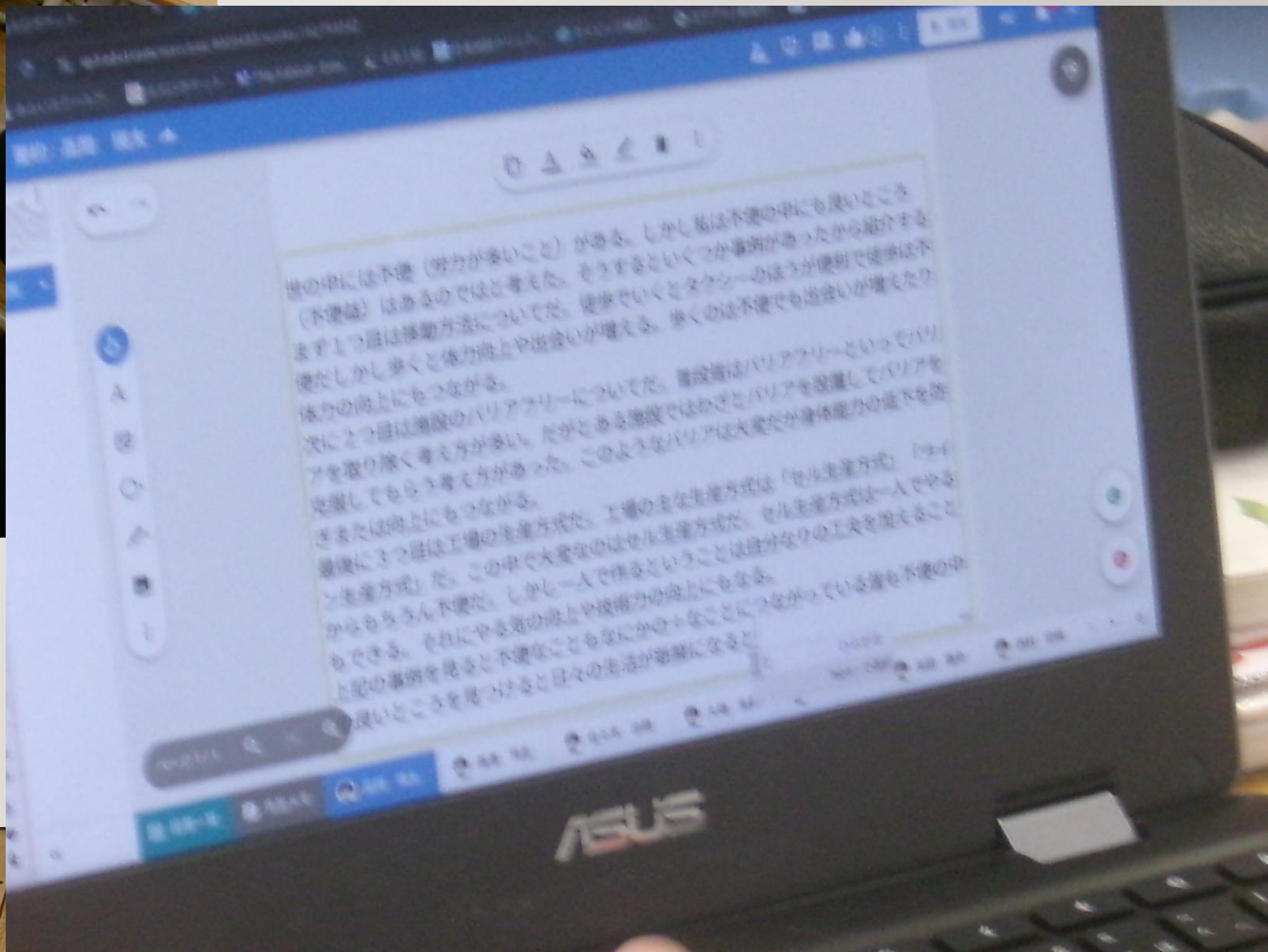
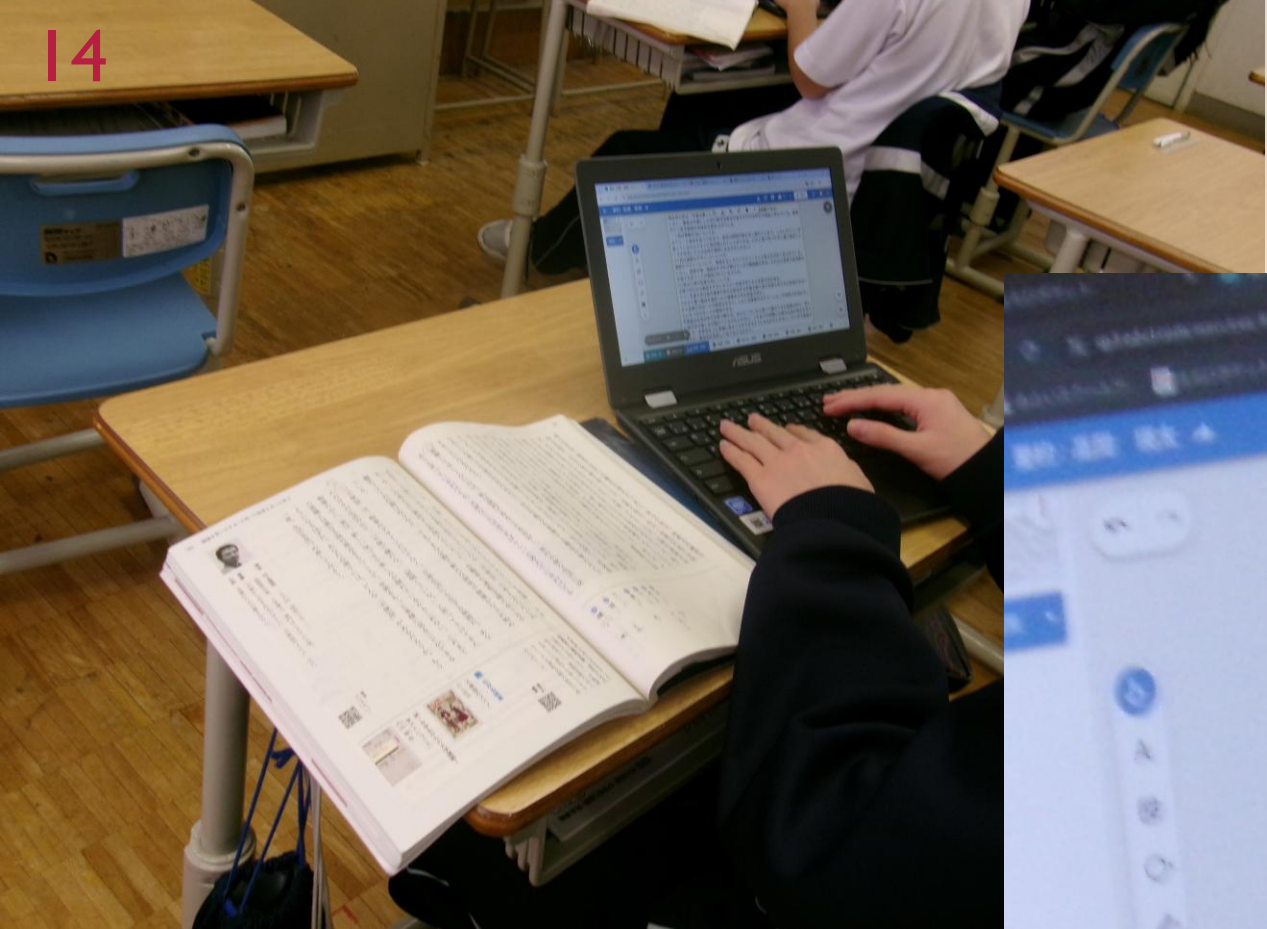
先生から生徒間とのキャッチボール  
(バレーボール型)

先生と児童・生徒とのキャッチボール  
(ピンポン型)

R7  
公開研究会  
12月

R7  
前期

9月  
まで



15

