



・ 教育目標 : 学びを未来につなぐ

目指す生徒像 : 志を持ち努力する生徒 和を大切に行動する生徒 心を拓き成長する生徒

R8重点テーマ: **本気で学ぶ(ガチベン)**は続く + **家庭学習の習慣化(ウチベン)**

- 重点目標 :
- ①笑顔とあいさつであふれる学級・学校づくり (あいさつ 思いやり)
 - ②将来への夢をもち、目標に向かって主体的に学び続ける生徒の育成 (向上心)
 - ③地域社会の一員であることを自覚する生徒 (ふるさとを愛する心)

「学校力向上に関する総合実践事業」研究指定校(令和7年度～8年度)

- ①「見方・考え方」
- ②「資質・能力の明確化と教科等横断的教育課程の編成」
- ③説明すること・自分の考えを明らかにしてもつこと・表現すること

①具体的な取組

- (1)生徒一人一人を大切にした教育活動
 - ・学年担任制を生かしたきめ細やかな指導
 - ・生徒指導部を中心とした組織的な生徒指導
 - ・いじめの積極的認知、発達支持的生徒指導
 - ・特別支援教育・通級指導教室の充実
 - ・自律した生活の確立(遅刻の減少、時間を守る)
- (2)不登校支援の充実
 - ・スペシャルサポートルームの多様な活用
 - ・生徒に寄り添った支援と保護者との連携
 - ・SC、SSW等関係機関との連携

関連機関との連携 :

SC SSW 紋別市教育委員会 紋別市児童家庭課
紋別警察署 北見児童相談所

②具体的な取組

- (1)「個別最適な学びと協働的な学び」を一体的に充実させた授業
 - ・単元指導計画の生徒との共有
 - ・多様な学習形態
 - ・教科等横断的な授業
- (2)生徒が主体的に学ぶための指導・支援
 - ・家庭学習と授業のリンク
 - (一人一台端末の活用、ミライシード、MEXCBT)
 - ・教師の指導力向上
 - (校内研修・定期協議会・公開研究会)

他校種との連携 : 小中連携

分掌間の連携 体験授業 授業参観 校内研修
不登校対策 学力向上 特別支援・通級 等

③具体的な取組

- (1)総合的な学習を生かした地域・社会とつながる指導
 - ・地域学習(ふるさと教育)、キャリア教育
- (2)「自分」「相手」「命」を大切にする指導
 - ・交通安全、非行防止、性の多様性(LGBTQ+)等関係機関との連携授業
 - ・SNS、メディア等の情報モラル教育

PTA・CS・地域との連携 :

HP等による情報発信 学校運営協議会 PTA活動
地域クラブ 紋育バンク キャリア教育 等