

令和3年度学校評価アンケート集計結果【前期】

令和3年9月

過日、生徒・保護者の皆さまにWEBにてご協力いただいたアンケート集計結果をお知らせします。今年度は初の試みで、すべてをWEB回答とした結果、生徒は激減77名、保護者は123名の回答を頂きました。この結果を真摯に受け止めて、今後の教育活動を推進してまいります。

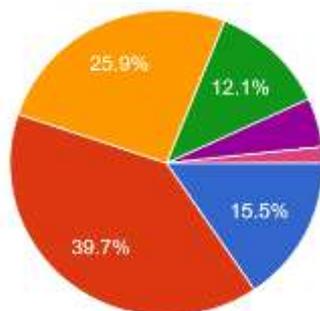
学習・授業に関すること			回答平均	0.00	3.00	4.00
1	生徒	タメベンルーム(放課後学習室)を利用している。	2.05			
	保護者	校中の「タメベン」(放課後学習)について知っており、子どもに利用を促している。	2.46			
	教職員	生徒にタメベンルーム(放課後学習室)の利用を促している。	3.00			
2	生徒	先生に分からないところが聞きやすい。	2.92			
	保護者	子どもは、先生にわからないところが聞きやすいと言っている。	2.52			
	教職員	生徒がわからないところを聞きやすくなるよう、声掛けなどを行っている。	3.13			
3	生徒	先生は、授業にいろいろ工夫(ICT活用)をし、学習の見通しや意欲が持てるようにしている。	3.26			
	保護者					
	教職員	課題・発問やICT活用など工夫し、生徒の学習意欲向上や学習の見通しが持てるようにしている。	3.29			
4	生徒	授業に「まとめ」「振り返り」があり、学習内容が身に付いている。	3.06			
	保護者					
	教職員	本時の振り返りをおこない、学習内容の定着を図っている。	2.86			
5	生徒	チャイム着席を守っている。授業に集中している。休み時間に授業準備を済ませている。授業前に来る	3.50			
	保護者					
	教職員	学習規律を徹底して指導している。	2.88			
6	生徒	学習はなぜ大事なのか考えたことがある。	2.97			
	保護者	子どもに、学習がなぜ大切なのか考えさせている。	2.98			
	教職員	学習がなぜ大事なのかをわかりやすいように説明している。	2.75			
生活に関すること						
7	生徒	学校に来るのは楽しい。	3.26			
	保護者	子どもは、学校に行くことが楽しいと言っている。	3.07			
	教職員					
8	生徒	学校だけではなく、家庭や地域でもあいさつをしっかりと行っている。	3.29			
	保護者	子どもに、学校だけではなく、家庭や地域でもあいさつをしっかりとするよう言っている。	3.40			
	教職員	学校だけではなく、家庭や地域で元気なあいさつができるよう指導している。	3.14			
9	生徒	決められたことは守っている。	3.34			
	保護者	子どもは、学校の決まりなど決められてたことを守っている。	3.48			
	教職員					
10	生徒	毎朝しっかりと朝食を食べて登校している。	3.70			
	保護者	子どもに、毎朝しっかりと朝食を食べてさせている。	2.76			
	教職員					
11	生徒	自分は、「起きる時間」「学習開始時間」「寝る時間」等の生活リズムができています。	2.68			
	保護者	子どもに、「起きる時間」「学習開始時間」「寝る時間」等の生活リズムを教えている。	3.64			
	教職員	「起きる時間」「学習開始時間」「寝る時間」等の生活のリズムを指導している。	3.00			
12	生徒	スマートフォンやインターネット、ゲーム、テレビ等では家庭でルールを決め、ルールを守っている。	2.56			
	保護者	子どもに、スマートフォンやインターネット、ゲーム、テレビ等では家庭でルールを決め、守らせている。	3.32			
	教職員	スマートフォンやインターネット、ゲーム、テレビ等では家庭でルールを決め、守るよう、指導をしている。	2.67			
今年度の重点に関すること						
13	生徒	家庭学習の進め方を理解している。	3.12			
	保護者	子どもは、家庭学習の進め方を理解している。	2.86			
	教職員	生徒が「学び方」や「家庭学習の進め方」を理解できるように指導している。	3.14			
14	生徒	毎日家庭学習をしている。	2.75			
	保護者	子どもに、毎日家庭学習をするよう声かけをしている。	2.67			
	教職員	家庭学習の習慣が身につくよう、課題を出したり家庭学習ノート指導を行ったりしている。	3.29			
15	生徒	先生の授業はわかりやすく、「できた、わかった」が実感できる	3.10			
	保護者	子どもは、先生の授業がわかりやすいと言っている。	2.81			
	教職員	生徒が「できた、わかった」が授業で実感できるように工夫をしている。	3.43			
16	生徒	自分の将来(進路)についてしっかりと考えている。	2.95			
	保護者	子どもに、将来(進路)についてしっかりと話し合っている。	2.94			
	教職員	将来(進路)について、職業や上級学校についての指導をしっかりと行っている。	2.89			
17	生徒					
	保護者	学校は、働き方改革(時間外勤務の縮減、週2日(平日1日と土日1日)部活動休業日の設定など)を進めている。	3.12			
	教職員	時間外勤務の縮減、業務改善を意識して取り組んでいる。	2.11			
情報公開に関すること						
18	生徒					
	保護者	学校より、学級通信、懇談会や行事、授業参観などをとおして、保護者・地域へ情報をわかりやすく発信している。	2.83			
	教職員	学級通信や懇談会、行事等をおして保護者・地域へ情報をわかりやすく伝えている。	2.75			
19	生徒					
	保護者	コミュニティスクール(学校運営協議会)について理解が深まっている。	2.12			
	教職員	コミュニティスクール(学校運営協議会)について理解が深まっている。	2.22			

<分析>

3者(生徒・保護者・教職員)の回答平均に顕著な差が見られた質問項目が、No.1・2・10・11・12・17の6項目であり、今後、共通認識のもと教育活動を進めていくことが必要である。また、質問項目No.6「学習することの重要性」・16「将来の進路について」においては、3者とも3.0以下の回答であり、今後十分な指導や手立てが必要である。

登校日の家庭学習時間

生徒の皆さんに回答してもらった本校の家庭学習状況です。



30分以下	15.5%
30分～1時間	39.7%
1～1:30分	25.9%
1:30分～2時間	12.1%
2～2:30分	5.2%
3時間以上	1.7%

家庭学習の手引きに記載のある・1年生80分以上・2年生90分以上・3年生100分以上を目標に取り組みましょう。ご家族からの声掛けもお願いいたします。

生徒・保護者アンケート 記述内容について

- 1日に主要教科が多い際、大変体への負担が大きいので置き勉強などの対応を検討お願いします。トイレがだいぶ古いので新しくして頂けると嬉しいです。
- エアコンを付けて欲しい。
- 校舎が古く、雨漏れするのが嫌です。
- 廊下にリュックを置きたいです。
- コロナ禍のため仕方がないのかもしれませんが、欠席、早退など授業も部活も多い気がします。本当に体調不良？なんでしょう。生徒にもう少し踏み込んだ対応してほしいと思います。簡単には休むことができる。早退することができる。大人になってからは通用しませんよね。
- 担任は余り生徒に関心がない感じられる。余り子供達に関心が無い！
- 社会と国語の先生の態度が横柄で嫌だと言ってます。
- 選べる部活動が少ないのがかわいそうです。
- 年齢的に学校での様子がわからなく、通信で知りたいと思っていますが、子どもが期日のある文書しか出してきません。マチコミなどで見られるようになると嬉しいです。
- 学級通信等たよりは、たまにしか見ていなく、子供の鞆に溜まっている。沢山発信してくれたとしても、届いていないのが実情です。
- 先生方が生徒に対して興味が乏しい感じ。勉強を教える以外は関係ないと思っているのでは？

- 学校から貰った保護者用のプリントが私の手元に届かず困っています。原因は息子です。毎日出すように促していても、きいてくれない場合があります。なかには提出期限があるものもあり、大変ご迷惑おかけしていることも多々あると思います。申し訳ありません。今回、夏休みに入るタイミングで今までの分を貰いました。私からも、息子にちゃんと私に手渡すように伝えましたが、先生からももう一度、言ってくれたら助かります。
- ぜひ学習力の底上げを。『紋別＝バカ』から脱出してほしい 自主性求めるなど二者面談で言ったら「そのためにタメベンがあるんです」って言われて、白目剥きそうになりました。
- 生徒の話聞いてあげてますか？ あの子だからあーだとか決めつけて接していませんか？そういう接し方しかない先生は生徒もわかっています。後、生徒の自立の為と家庭学習を推進していますが、それではいわゆる『出来ない子』側の成績が上がリません。置いてきぼりになりやる気をなくします。悪循環です。宿題は出した方が全体の成績が上がります。先生方のやる気が感じられない。
- いつも生徒の教育、指導にご尽力いただき、感謝しております。この地域は高校が1校しかなく、子供が希望校に進学したいという信念が欠けているように感じます。また、進学した科によって、将来何が出来るのか、子供は理解出来ていません。親として指導はしているつもりですが学校の方からも今一度指導していただけるとありがたいです。

- ◇ 校内で検討改善していける内容は、頂いたコメントを真摯に受け止め改善に努めてまいります。また、それぞれの事例につきましては、教育相談等を通じて個別に対応していきます。具体的な内容につきましては、学校までご質問頂ければ対応させていただきます。
- ◇ 学校から配付されたプリント類については、今一度学校側からも声掛けを行いますが、ご家庭でも声掛けや確認などのご協力をお願いいたします。マチコミメールの有効活用も検討していきます。
- ◇ 校舎修繕等については、今年度に入ってから雨漏り対策工事が進んでいます。今後屋体の屋根修繕も予定されています。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。