

# 令和5年度学校評価アンケート集計結果【前期】

令和5年8月

過日、生徒・保護者の皆さまにWEBにてご協力いただいたアンケート集計結果をお知らせします。今年度で3回目になるWEB回答でしたが、生徒は173名、保護者は124名の回答を頂きました。この結果を真摯に受け止めて、今後の教育活動を推進してまいります。

令和5年度 前期 学校評価アンケート(三者関連)		<回答の平均>			
【教職員】 15名	【保護者】 124名	【生徒】 173名			
1 学校に来ることの意味や理由を伝え、わかりやすく伝えている。	3.29	1 お子さんは、楽しく学校生活を送ることができている。	3.04	1 学校に来るのは楽しい。	3.06
		2 学校は、経営方針や教育活動など必要な情報を保護者・地域に伝えることができている。	2.89		
		3 学校は、校舎内外の清掃や整備に努め、よりよい環境づくりをしている。	3.14		
		4 学校は、生徒一人ひとりが大切にされ、認められる教育ができている。	2.81	2 自分の悩みや相談等ができる、友達がいる。	3.24
2 生徒の安全や健康を第一に考えて行動している。	3.67	5 学校は、生徒の安全や健康に配慮することができている。	2.95		
3 生徒の話聞き、困りごとに対応している。	3.60			3 先生方に、自分の悩みやなどを相談しやすい。	2.60
4 授業中に、「課題・まとめ・振り返り」の時間を確保し、学習の定着を図っている。	3.31	6 お子さんは、授業が分かりやすい、楽しいと言っている。	2.57	4 授業中の「課題・まとめ・振り返り」の時間によって、見通しをもち、学習に取り組むことができる。	2.86
5 授業中に、生徒が考えたり、相談したり、表現する時間を十分に確保している。	3.46			5 授業中の先生からの説明や話の時間より、考えたり、相談や発表する時間の方が長いと感じる。	2.68
6 課題・発問やICT活用など工夫し、生徒の学習意欲向上や学習の見通しが持てるようにしている。	3.54	7 学校の授業は、端末などを活用するなど工夫して個を大切に学習活動ができている。	2.90	6 ICT(タブレット、TV等)を活用することで、授業がわかりやすい。	3.23
7 生徒がわからないところを聞きやすくなるよう、声掛けなどを行っている。	3.71			7 授業中や放課後等に、学習で分からないことを先生に聞きやすい。	2.71
8 生徒が「学び方」や「家庭学習の進め方」を理解できるように指導している。	2.86	8 お子さんは、自ら家庭学習に取り組んでいる。	2.38	8 家庭学習の進め方を理解し、毎日、授業以外に学習時間を確保している。(1年80分、2年90分、3年100分以上)	2.12
9 生徒にタメベンルーム(放課後学習室)の利用を促している。	2.87			9 CBSだけでなく、日常的にタメベンルーム(放課後学習室)を利用している。	1.65
10 家庭学習の習慣が身につくよう、課題を出したり家庭学習ノート指導を行ったりしている。	2.31				
11 学校のきまりや生活ルールを守らせるために工夫して指導している。	3.14	9 お子さんは、学校や自分の友人のことを家で話してくれる。	3.06	10 自宅で、家族と学校や友人のことについて会話をよくする。	2.97
12 「いじめを許さない」姿勢を貫き、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応している。	3.64	10 学校は、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応することができている。	2.65		
13 将来(進路)について、職業や上級学校についての指導をしっかりと行っている。	3.07	11 お子さんは、自分の目標や将来の夢など持っている。	2.62	11 自分の将来(卒業後の進路)についてしっかりと考えている。	2.70
14 スマートフォンやインターネット、ゲーム、テレビ等では家庭でルールを決め、守るよう、指導している。	3.08	12 お子さんは、家庭での約束事(起床就寝時間、手伝い、ゲームスマホのルールなど)を守ることができている。	2.52	12 スマートフォンやインターネット、ゲーム、テレビ等では家庭で決めたルールを守っている。	3.01
15 「起きる時間」「家庭学習開始時間」「寝る時間」等の生活のリズムを指導している。	2.79			13 自分は、「起きる時間」「家庭学習開始時間」「寝る時間」等の生活のリズムができている。	2.73
16 学年や生徒の様子を保護者へわかりやすく伝えている。	2.86	13 学校は、家庭と相互に連絡、相談、意思疎通を図るなど、適切に対応することができている。	2.77		
		14 学校は、保護者や地域とかかわることができる教育活動を進めている。	2.82		

※今回の集計結果から、回答平均3.0以下の項目が、保護者では11項目、生徒でも9項目あったことから、それぞれの項目において、今後、十分な手立てや指導が必要であると認識します。また、特に数値の低かった項目については、共通認識のもと早急な対策が必要だと感じています。

※学校HPにはカラーで掲載しましたのでご確認ください。

## 生徒・保護者アンケート記述内容について

- いつも勉強を教えてください、ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- 生徒のことももう少ししっかり見てあげてほしい。授業に時間以内に来てほしい時がある。
- 悪い出来事があった時に濁さないではっきりと言ったほうが良いと思います。
- 物壊さないでほしい。それで遠足とかなくなるのやだ。
- クロームブックの使用をもう少し自由に使えるようにしてほしい。
- 教科書が多くて荷物が重たすぎる、Chromebookも持って帰って来るとさらに重たくなるのでどうにかしてほしいです。

★クロームブックは、市よりお借りしている学習道具の一つです。本市では持ち帰ることが基本となっていますので、今後、宿題や家庭学習で端末を活用できるように指導していきます。ただ、家庭で学習のために活用することがない場合は、学校に置いて下校することもできます。また、登下校の荷物の重量化を防ぐため、4月に学習用具のきまりとして、ロッカーに置いて下校してもよい勉強道具がありますので、そちらの確認もお願いします。

- 1年生がよく3年生の教室前とかにいるが、自分たちが1年生の頃、他の学年の階に行かないように言われたが、今の1年生は行っていいのか気になる。社会が社会科教室っていうのもあるんだろうけど、掃除の時間とか普通にるので、気にしている人が少し多かった。
- 音楽室のピアノが使えなくなってしまったのが残念です。また使えるようにはなりますか？
- 学園広場の芝を雑草じゃなくてちゃんとした芝にしてほしい。
- 休み時間に体育館やグラウンドで遊びたい。

★昨年度は、校舎の工事関係で2階に多学年の教室が配置されたこと。今年度は、社会科教室が1階に設置されたことで、他学年の階に行く機会が増えているのは事実です。しかし、用事の無い空き教室等には入らないように指導しています。音楽室のピアノも授業に関係ない時間帯は利用できません。玄関ホールのピアノを利用して下さい。休み時間は次の授業準備をする時間です。昼休みの体育館開放については、委員会活動の一環として検討していきます。

- トイレの和式要らないと思います。洋式が1階につき4つと少し少ない気がするので洋式を増やして欲しいです。
- 机が狭い 給食時間が短い。
- 給食に甘味をもっと増やしてほしいです。
- 学力テストの回数を増やしてほしい。
- 学校楽しい。部活引退悲しい。ため勉強頑張る。いつもありがとうございます。
- 話を聞くよりも班で考えたりするほうが頭に入ります。現にそうしている教科のほうがテストの点数もいいです。あとはエアコンつけてほしいです。
- 暑いです
- 要望：湿度が高いとき、不快なので除湿機があったらいいと思いました。（まあ、多分無理ですけど、、、）
- すぐ電話してこないで
- 紋小みみたいに、GPS（GPSアプリの入っているスマホや携帯）の持ち込み許可証を作って欲しい。理由、冬場に親が仕事の都合で学校に迎えにいけないうちに、位置情報を把握したいといていたから。例としては、学校や敷地内にいる間は、先生が預かる。など

★トイレや机、エアコン等については、今後、学校としても市教委へ要請していきたいと考えます。  
★テストの実施回数については、学力テストだけでなく、年間で実施する定期テストや単元テスト等の在り方を今一度見直し、日頃から目標をもって学習に取り組み、確実に学習内容が定着するための機会として再設定していきます。

- 外に電話BOXを置いて欲しい。玄関を出てしまうと中に入れず何回も困ることがあった為。
- 学校敷地内のお迎えの車のスピードが速いのを見ます、徐行してほしい。上渚滑方面とかのワゴンの間から生徒が出てきたら接触するかとドキドキします。生徒も左右確認して、出てほしい。

- 子供の車での送迎の時に、ほとんどの人は、学校に向かって左から入って右から出てくるのに、たまにその逆の人がいて、ぶつかりそうになるので、わかりやすく一方通行にしてほしいです。
- 学校ブログのおかげで子供から聞いていなかった授業の様子が知ることができるようになりました。ありがとうございます。

★公衆電話を利用する際は、玄関インターホンでお知らせください。また、敷地内の一方通行については、設置者である市教委と相談していきませんが、子どもの安全が一番です。どうぞ、スピードを落として、安全運転でお願いします。生徒への安全確保も指導していきます。

- 下校中にスマホをいじってる生徒を見かけます。学校に持ってきていいんですか？
- 毎年どの学年でもある事だが、学校にスマホはもって行って良いのですか??授業に不必要な物は持ってこないとプリントなどを書いてあると思うのですが、特に今年の1年生は隠してスマホを持ってきている生徒が多いと聞きました。持ってくるのが当たり前のようになっていますが、きちんとルールを守っている生徒もいる中、先生方もみてみぬふりの様な気がします！ 抜き打ちで持ち物検査等した方がいいと思います。 ダメな事はダメです!! 高校でもスマホの扱いには、ルールがあります。中学生のうちから、きちんとしておくのが当たり前だと思います。

★校内への携帯電話持ち込みは基本禁止としています。市内の小中学校も同様のルールとしているようです。保護者の責任のもと購入している携帯電話であるため、PTAとも協議し今一度、携帯電話の扱い方について協議・確認をしていきたいと思えます。現在は不要物として、学校に持ち込んだ際には没収し、保護者へ返却することになっています。

- オープンスクールに参加しましたが、子どもたちの様子を見ることができて、雰囲気も感じ取ることができてよかったです。ただ、見学できるはずの部活ですが、お休みの部活が多くて残念だという声が多く聞かれました。あと、漢字検定を学校で受けれるように、年間の日程に組み込んでほしいです。それを目指して計画的に学習できるし、チャンスは多くはないので、受けそびれる事がないように、ぜひ学校主体で取り組んでいただけたらと思います。ご多忙の中、申し訳ありませんが、ぜひご検討下さい。よろしくお願いします。
- 学校からの案内が不十分だと思う。

★オープンスクールでのご参観ありがとうございました。部活動の件は学校として配慮不足でした。次回以降、活動予定を案内文書に記載したり、休養日変更をしたりするなどの対応を取っていきます。

★漢字検定については、英語検定と同様に資格取得の一助となればと、各教科の先生の善意でこれまで実施してきました。学校として、教育課程に含めることが出来ない外部機関の検定です。今後、市全体で、希望する市内の小中学生が誰でも受検できる体制をとってもらうように要請していきます。

- 早口で分かりにくい先生の授業はテストでも点数が悪い。もっと分かりやすく話してあげて欲しい。
- トラブルが起きるのは仕方のない事ですが、対応があまり納得のいくものではないように感じ、学校や先生に対する不信感が生まれてしまいました。先生方に見れば、よくある事だったりするのかもしれませんが、こちらは慣れない出来事に直面し、様々な感情が生まれ気を揉みます。先生方に任せる事しか出来ない中、安心して子供を通わせれなくなってしまい残念に思います。
- いじめの対応がその場しのぎの様な対応しかしてくれない。先生はもう少し子どもに親身に対応して欲しい。
- 先生も人間なので、好き嫌いはあるかと思いますが思いは自由ですが、態度や行動で表わせてしまっは、職業柄いけないと思えますが。公平な目線で見ることができなければ、子供にとって心の傷になるので、教員を目指したならば、考えて行動してほしいです。大人として駄目な例としてあげるならわかりますが、大丈夫か心配です。先生によりけりだと思います!!
- 部活動の報告等が怠っている。怪我をしても顧問から連絡がなかった。
- 校外学習の時、学校と流水科学館の移動中に先生が付かず生徒達だけでの移動は、安全性や自己責任の面からも、どうなのか?と疑問に思いました。歩くコースもそれぞれだったとか、、、何も無かったから良かったではなく、やはり先生が着くべきだと思えました。
- いじめに関してはもうちょっと真剣に取り組んでもらいたい??
- 授業中や休み時間など騒がしく、様々な問題があるようで、落ち着いて過ごせていない様子です。安心して過ごせる学年になると良いです。

- 生徒に向き合ってくれる先生がいるなど信頼していますが、一部の教科の先生の評価の仕方に疑問があります。

★教職員として、部活動顧問として指摘して頂いた点は、明らかに学校側の確認不足や落ち度、生徒や保護者の皆さんへの説明不足であると考えます。また、生徒指導に関わる部分は、日々様々なことが学校では起きています。しかし、全てを把握し対処することが出来ていません。子どもを第一に考えた時、是非とも保護者の皆様の協力が必要です。どんな情報でも、大人通しの連携を図り子どもの安全を第一に教育活動を進めていきますので、ご理解・ご協力をお願いします。

★授業や評価についても、疑問や納得できない点を耳にした際は、直ぐに連絡をお願いします。

- 日頃からの学校運営に感謝いたします。授業の内容も昔と比較して、様々な趣向を凝らしており、そのための準備などに努力されている点についても併せて感謝いたします。それらを踏まえたなかで、アンケートの項目からかけはなれるかもしれませんが、何点か要望させていただきます。

まず、年間スケジュールを見てですので、春以降変更となっていればそれで良いですが、教員の業務が過多なのは理解しない訳ではないですが、生徒の活動が抑えられているのではないのでしょうか。例えば部活動ですが、平日、週末1日ずつ休みということは理解しております。ですが、その他の用務で休みになることが多く感じます。部活動は教育過程外で、教員の負担増に繋がっていることは否定しませんが、活動日が少ないと、子供達のやる気の芽を摘んでしまうのではないのでしょうか。多感な年代でもあり、その行き場のなくなったエネルギーが学校側が期待しない方向へ向かうこともあるのではないのでしょうか。子供達も入学時に部活動がんばりたいと希望している子も沢山いましたし、入学式での当時の校長からも部活動に対して前向きな発言もあったように記憶しておりますが、実際は休みが多く、気運が高まったところで、休みが続き、元に戻ってしまっている感じがしています。試験の最終日などは、自らの経験上、試験終了の安堵感とそれまで我慢してきたものを発散するためなのか、部活がしたくて仕方なかったものですが、今の子達にはそのようなメリハリは必要ないのでしょうか。

先月のオープンスクールの際に部活動も見れるとの案内でしたが、休みの部活動もありました。元々この曜日が休みなのもわかりますが、週休日をずらすなど、学校全体の配慮はあっても良いかと思いました。参観日に関しては、逆に保護者の態度(おしゃべり)については事前から厳しくアナウンスしても善いと思えます。子供達にも教員の皆さんに失礼に感じました。

もう一例として修学旅行についてですが、春先の挨拶文に教員の業務省力化のためのような意味合いで日程を道内、2泊にしたと書いていた記憶があります。違ってら申し訳ありませんし、コロナ禍の影響考慮もありますが、市内だけ見ても他校は3泊で実施予定と聞いています。今年道内実施は致し方ないとは思いますが、コロナ以前まで行われていた東京方面についても再開を検討していただきたいと思えます。道内分との差額は市からの助成もありますし、紋別に空港があり、多くの生徒が初めての搭乗体験を体験させるメリットはあるのではないのかと思えます。

今の在校生は小学、中学でもコロナ禍の影響を大きく受けています。なるべく、以前の環境で生活させてあげられればと思います。子供達のための改善や業務省力化であれば現在は保護者も地域も協力を惜しまないと思えますが、単にホワイト化を前面に出すだけでは理解が得られないのではないのでしょうか、市外も含めて他校でも色々な活動に積極的に取り組んでいるように見えます。

学力については学校に依るところが多いですが、それ以外の部分では地域やPTAを使いながら、他の有効事例なども活用し、より良い学校生活を送らせてあげたいと思えます。長文、駄文失礼いたしました。

- 質問に対して、当てはまるか否かの返答は少し難しい。直接校内で見聞きしてる訳じゃない。
- 回答の仕方についての感じたことですが、兄弟がいる場合、1人の子はできてないが、別の子はできてる場合、該当する回答に悩みが生じやすく適切な評価にならないのではないかなあと思えました。

★学校評価アンケートについては、後期に再度同じ項目で実施します。より回答しやすいように工夫改善して参りますので、今後とも多くの保護者の皆様に回答いただきますようお願いいたします。

この他にも、感謝の言葉や個人名を記載してのご指摘も頂きました。指摘された点については、真摯に受け止め早急に改善し今後の教育活動に生かしていきます。アンケートへの回答並びに多くのご意見・ご要望ありがとうございました。回答の数だけ期待と関心を持って頂いていることに感謝し、より一層の充実した教育活動に取り組んでまいりますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。